

**TEMARIO PRUEBAS GLOBALES SEGUNDO SEMESTRE 2018**

**SEPTIMO BÁSICO**

<p><b>INGLÉS</b> <b>viernes 30</b> <b>noviembre</b></p>	<p><b>MODULE 2</b> - Rooms and furniture <b>UNIT 3A</b> <u>GRAMMAR</u>: Present Simple (+ / -) <u>VOCABULARY</u>: Everyday verbs to describe routine <b>UNIT 3B</b> <u>GRAMMAR</u>: Present Simple (+ / - / ?), short answers, prepositions of time IN / ON / AT. <u>VOCABULARY</u>: The time, everyday verbs, questions words <b>UNIT 4A</b> <u>GRAMMAR</u>: Present Simple, adverbs and expressions of frequency, questions with HOW OFTEN <u>VOCABULARY</u>: Everyday verbs</p>
<p><b>MATEMATICAS</b> <b>Lunes 03</b> <b>diciembre</b></p>	<p><b>Eje de Geometría</b> Perímetro del círculo (texto pág. 212) Área de un círculo (texto pág. 214) Puntos en el Plano Cartesiano (texto pág. 264)</p> <p><b>Eje Álgebra:</b> Adición y sustracción de expresiones algebraicas con y sin paréntesis (texto pág. 140) Resolución de ecuaciones lineales (texto pág. 150) Planteamiento de ecuaciones (texto pág. 152) Inecuaciones lineales (texto pág. 158) Planteamiento de inecuaciones. (Texto pág. 160)</p>
<p><b>C. SOCIALES</b> <b>martes 04</b> <b>diciembre</b></p>	<p><b>UNIDAD 3: Civilizaciones que confluyen en la conformación de la cultura americana: la Edad Media y el nacimiento de la civilización europea</b> Conformación de la civilización europea Los germanos y la crisis del Imperio romano de Occidente La formación de los reinos germánicos La consolidación política de la Iglesia católica El señorío y la economía feudal La consolidación del orden feudal La mentalidad medieval Culturas medievales El Imperio bizantino El islam y su relación con Occidente España musulmana o Al-Ándalus Las Cruzadas y el avance de la cristiandad El desarrollo agrícola y el crecimiento demográfico El desarrollo urbano y la vida comercial El desarrollo cultural de la Baja Edad Media.</p> <p><b>UNIDAD 4: Civilizaciones que confluyen en la conformación de la cultura</b></p>

	<p><b>americana: civilizaciones de américa</b></p> <p>Mayas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepciones del tiempo histórico: cíclico y lineal</li> <li>- Los mayas y el uso del territorio</li> <li>- La importancia del comercio para la civilización maya</li> </ul> <p>Aztecas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La formación del imperio</li> <li>- Economía imperial</li> </ul> <p>Imperio Inca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unidad del Imperio inca</li> <li>- Territorio inca</li> <li>- Sociedad inca</li> <li>- Examinando evidencias: Arquitectura incaica</li> <li>- Organización política y administrativa</li> <li>- Dominio y unidad del Imperio inca</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos de las civilizaciones americanas que son parte de nuestro presente</li> <li>- Lenguaje y registros escritos</li> <li>- Expresiones artísticas</li> <li>- Agricultura y gastronomía</li> <li>- Tradiciones religiosas y sincretismo cultural</li> </ul>
<p><b>C. NATURALES</b> <b>Miércoles 05</b> <b>diciembre</b></p>	<p><b>1. Microorganismos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Bacterias</li> <li>b) Hongos</li> <li>c) Protistas</li> <li>d) Virus</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Microorganismos beneficiosos para la salud</li> <li>3. Microorganismos perjudiciales para la salud</li> <li>4. Enfermedades producidas por los microorganismos</li> <li>5. Microorganismos y la producción de alimentos</li> </ol> <p><b>6. Inmunidad</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Defensas inespecíficas y Barreras externas</li> <li>b) Sistema inmune</li> <li>c) Defensas inmunes innatas</li> <li>d) Defensas inmunes adaptativas</li> <li>e) Memoria inmunológica y tipos de inmunización</li> <li>f) Alergias</li> </ol> <p><b>7. Sexualidad humana</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Control hormonal del sistema reproductor humano</li> <li>b) Hormona y células blanco o diana</li> <li>c) Hipotálamo e hipófisis</li> <li>d) Hormonas y el ciclo reproductor femenino.</li> <li>e) Útero y sus cambios y el control de las hormonas</li> <li>f) Características de los gametos masculinos y femeninos</li> </ol>

	<p>g) Fecundación y desarrollo de un nuevo ser humano</p> <p>h) Desarrollo del embrión</p> <p>i) Desarrollo del embrión</p>
<p><b>ARTES</b> <b>miércoles 05</b> <b>diciembre</b></p>	<p><b>Uso de la línea en el plano. Bosquejo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoja de block</li> <li>- Lápiz grafito</li> <li>- Plumón, lápiz escripto diferentes grosores (negro) (Charpie u otros)</li> <li>- Regla y/o escuadra</li> </ul>
<p><b>TECNOLOGIA</b> <b>viernes 07</b> <b>diciembre</b></p>	<p><b>Proyecto gráfico para construir una figura humana o animal articulada</b> (al ser articulada se considerará la cantidad y ubicación de las mismas)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A elección ej: cartón piedra que pueda ser cortado con tijeras</li> <li>- Cartón corrugado (cajas)</li> <li>- Palos de helado (anchos)</li> <li>- Broches mariposa</li> <li>- Pinturas</li> </ul>
<p><b>LENGUAJE</b> <b>Lunes 10</b> <b>diciembre</b></p>	<p>El Mito: Características, tipos de mitos y personajes míticos</p> <p>Género dramático: Estructura interna y externa</p> <p>Literatura del terror y literatura gótica</p> <p>Tempo de la historia y tiempo en el relato</p> <p>La argumentación: Tesis, argumentos, tipos de argumentos, hechos y opiniones</p> <p>Publicidad: lenguaje y estereotipos</p> <p>El artículo informativo: Clasificación, tipo de lenguaje</p> <p>verbos regulares e irregulares</p> <p>Ortografía: Uso de c, s, z v, b</p>